



Agréé par la Préfecture de Bourgogne

PROGRAMME - MODULE 2 - EN INTRA

«SNOEZELEN UNE RELATION PRIVILEGIEE »

Préparer les participants et leur donner les outils concrets pour pratiquer
SNOEZELEN au quotidien avec les patients / résidents.

PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel désirant acquérir des compétences concernant l'accompagnement des personnes dépendantes, en souffrance et/ou très démunies dans le domaine sensori-moteur :

- En E.H.P.A.D.
- En établissement lié au handicap.
- Chez les enfants...

COMPETENCES VISEES

Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELEN pour les résidents/patients.

OBJECTIFS

- Maîtriser la technique de l'espace,
- Donner envie :
 - . de proposer du bien être physique et psychique aux résidents / patients,
 - . de restaurer l'estime de soi,
 - . de diminuer le recours aux contentions physiques et chimiques,
 - . de les rendre acteurs de leur vie.
- Développer les compétences en communication verbale et non verbale,
- Etendre le concept SNOEZELEN à la vie au quotidien,
- Mettre en place le fonctionnement de l'espace SNOEZELEN (supports écrits...)
L'évaluer et le réajuster,
- Susciter plus de motivation et de plaisir en équipe. Intégration de cette approche en lien avec le projet individualisé de la personne accueillie.

OUTILS - METHODOLOGIE

- L'espace Snoezelen,
- Diaporama et support papier,
- Exposés et discussions-débats, cas cliniques, partage d'expérience,
- Recueil de différentes théories et documents utiles pour « aller plus loin »
- Liste des références bibliographiques.

CONTENU

I. LA DEMARCHE SNOEZELLEN

- Principe et conception de cette approche :
- Les trois aspects de la démarche
- La sensorialité : les différentes formes, et comment les utiliser ;
- La présence empathique : apprentissage et mise en condition ;
- La détente et le bien être ;
- Les activités à médiation corporelle et sensorielle : tonus musculaire et expression corporelle :
- affiner son sens de l'observation,
- se questionner sur sa propre approche corporelle.

II. LA SALLE SNOEZELLEN

- **Un outil chaque fois différent ou modulable suivant :**
- les populations ciblées,
- les objectifs définis,
- le matériel utilisé,
- la méthode d'élaboration d'une séance.
- Notion de temps pour pratiquer une séance ;
- Expression du vécu lié aux séances ;
- Les transmissions et le suivi des séances.

III. LES STIMULATIONS EN ESPACE SNOEZELLEN

- **Les expériences olfactives**

- . Les différents supports olfactifs,
- . les expériences olfactives,
- . mise en ambiance de l'espace par les odeurs,
- . les huiles essentielles et leur intérêt.

- **Les expériences kinesthésiques et tactiles**

Les différentes fonctions du toucher : sécurité, enveloppement, apaisement, contenance

- . Les formes de toucher : pressions, effleurement...
- . Les médiateurs du contact : balles, tissus, matières...
- . La juste distance,
- . Les supports sensoriels du toucher : vibratoires, tactiles, balancements...

- **Les expériences auditives**

- . l'environnement sonore du matériel Snoezelen : colonne à bulles...
- . le support musical : actif (instruments, percussions...) réceptif (écoute musicale, vocalise...);
- . les mouvements sonores du corps : intérieur du corps, rythme respiratoire, pulsations ;

- **Les expériences visuelles**

- . les jeux visuels de l'espace : projection, colonne, fibres, lumière noire...

IV. SENSIBILISATION ET SPECIFICITES DE LA DEMARCHE SNOEZELLEN

(cf. ANNEXES)

- Dans le milieu du handicap,
- Chez les autistes
- En crèche,
- En psychiatrie...

V. LA DIMENSION RELATIONNELLE EN ESPACE SNOEZELLEN :

UN ACCOMPAGNEMENT.

- Le corps comme point de départ de la perception et de la communication,
- La place de l'observation et de l'écoute,
- La communication verbale et non verbale. Ses outils,
- Les limites du maternage,
- Le dialogue tonico-émotionnel.

VI. SUIVI ET EVALUATION DE L'ACTIVITE SNOEZELLEN

- Mise en place d'outils d'observation des séances,
- Mise en place d'outils de transmissions,
- Expression du vécu et analyse des pratiques,
- Suivi des résidents et de leur projet individuel,
- Bilan d'activité.

VII. LE TEMPS D'EVALUATION DE LA FORMATION

- Tout au long de la formation, des exercices et des jeux sont proposés, y-compris en immersion pour application des thèmes abordés.

ANIMATION

Formatrices spécialisées à la pratique Snoezelen.

Estelle Guichardan : Ergothérapeute DE – titulaire d'un Diplôme Universitaire de Soins et d'Accompagnement des Personnes Agées Démentes (DUSAPAD).

Isabelle Delmas : Infirmière DE – Titulaire d'un Diplôme Universitaire de Soins et d'Accompagnement des Personnes Agées Démentes (DUSAPAD).

Maria PHILIBERT : Infirmière DE titulaire d'un DU de soins palliatif

Formation délivrée dans le cadre de la formation professionnelle continue.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Durée : 5 jours répartis en deux sessions de trois jours puis deux jours à quelques semaines d'intervalle.
- Lieu : intra-muros,
- Dates : nous contacter au N° 03 85 78 53 95 Christiane Mesplé,
- Horaires : de 9H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00,
- Coût : 1 190,00 €/jour de formation en intra d'une durée de 7H00/jour pour 6 à 8 stagiaires soit un montant total net de 5 950,00 €.

Les frais d'hébergement et de restauration de la formatrice sont à la charge de l'organisme de formation.

TVA NON APPLICABLE EN APPLICATION DE L'ARTICLE 293B DU CGI



•GESTION • FORMATION • CONSEIL• en E.H.P.A.D - FOYER D'ACCUEIL - INSTITUTIONS
**Organisme formateur déclaré sous le N° d'existence 26710181171 auprès de la préfecture de la région
Bourgogne.**

43, rue Gabriel Bouthière 71190 Etang sur Arroux - Tél: 06 43 77 51 96 – Fax : 03.85.78.04.26.

S.A.R.L au capital de 105.000 € - SIRET N° 500500210

Mail : services.sante.christiane@orange.fr