



Agréé par la Préfecture de Bourgogne

## PROGRAMME - MODULE 2

### «SNOEZELLEN UNE RELATION PRIVILEGIEE »

#### Spécial Handicap

Préparer les participants et leur donner les outils concrets pour pratiquer  
SNOEZELLEN au quotidien avec les patients / résidents.

#### PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel désirant acquérir des compétences concernant l'accompagnement des personnes dépendantes, en souffrance et/ou très démunies dans le domaine sensori-moteur

- En établissement lié au handicap intellectuel profond, moyen ou léger avec ou sans handicap physique.

#### COMPETENCES VISEES

Acquisition d'un « savoir-être » et « savoir-faire » afin de pratiquer les séances Snoezelen.

#### OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la démarche Snoezelen auprès des personnes handicapées,
- Intégrer la démarche dans un projet de vie personnalisé.
- Savoir utiliser la salle Snoezelen.
- Développer la connaissance de soi.
- Découvrir et mieux comprendre la personne afin d'apporter les stimulations individualisées positives ;
- Sécuriser, limiter le stress dans le but d'apaiser, et enfin éprouver détente et bien-être.
- Apporter une qualité de vie et des sources de plaisir au résident.
- Permettre au résident de prendre sa place en respectant le sens de ses actes et son rythme de vie.
- Restaurer l'estime de soi.
- Diminuer le recours aux contentions physiques et chimiques.
- Etendre le concept Snoezelen à la vie au quotidien.
- Evaluer l'activité Snoezelen.

## OUTILS - METHODOLOGIE

- L'espace Snoezelen.
- Diaporama et clé USB, Film.
- Livres et documents pour « aller plus loin ».
- Références bibliographiques.
- Tests.
- Huiles essentielles.
- Pratique du toucher.
- Séances de Snoezelen.
- Partage d'expériences et exercices.

## CONTENU

### **I. LA DEMARCHE SNOEZELLEN**

- Origine et création du concept.
- Le Snoezelen aujourd'hui.
- Les populations ciblées.
- Qui pratique Snoezelen.
- Une philosophie humaniste.
- Les objectifs du Snoezelen.
- Durée et déroulement des séances.

### **II. LA SALLE SNOEZELLEN (un outil)**

- Impact de l'environnement sur l'individu.
- Les couleurs.
- Les outils utilisés en stimulations olfactives, auditives, tactiles...
- Un outil à chaque fois différent.
- Approche personnelle des stagiaires dans la salle et verbalisation des ressentis.

### **III. EPANOUISSEMENT SENSORIEL**

- Les sens vestibulaires proprioceptifs tactile et les 5 sens ;
- L'intégration sensorielle ;
- Comment adapter les stimulations aux différents handicaps en tenant compte du :

- . Fonctionnement sensoriel (hypo ou hyperactivité).
- . Fonctionnement émotionnel.
- . Fonctionnement corporel.
- . Fonctionnement de la communication et développement du langage.
- Expérience et questionnement sur sa propre approche corporelle :
  - .olfactive, tactile, sonore, visuelle, gustative.
- Musicothérapie : quelques éléments.
- Pratique du toucher/handicap.
- L'aromathérapie → quelques notions pour profiter du bienfait des huiles essentielles.
- 

#### **IV. LA DIMENSION RELATIONNELLE**

- La présence à l'autre.
- L'observation et l'écoute.
- Le besoin de sécurité.
- La synchronisation et l'invitation.
- L'empathie.
- L'intelligence émotionnelle.
- La communication verbale et non verbale.
- Comment accompagner et jusqu'où ?
- discussion et débat sur la juste distance.
- Pratique des séances de Snoezelen – le 3<sup>ème</sup> jour.

#### **V. SUIVI ET EVALUATION DE L'ACTIVITE SNOEZELLEN**

- Mise en place d'outils d'observation des séances.
- Outils de transmissions.
- Expression du vécu.
- Suivi des résidents et de leur projet individuel.
- Charte.

- Bilan d'activité.

## VI. LE TEMPS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Tout au long de la formation, des exercices et des jeux sont proposés, y-compris en immersion pour application des thèmes abordés.

### ANIMATION

Formatrices spécialisées à la pratique Snoezelen.

**Estelle Guichardan** : Ergothérapeute DE – titulaire du Diplôme Universitaire de Soins et d'Accompagnement des Personnes Agées Démentes (DUSAPAD).

**Isabelle Delmas** : Infirmière DE – Titulaire du Diplôme Universitaire de Soins et d'Accompagnement des Personnes Agées Démentes (DUSAPAD).

**Maria PHILIBERT** : Infirmière DE titulaire du DU de soins palliatif – Licence de management secteur sanitaire privé - Formations : Conseillère de Santé – Les soins en psychiatrie – La violence comme manifestation des ruptures de liens - DESS Droits et Evaluation des structures Sanitaires et Sociales – Journée de formateurs ( au cœur de la compétence, l'enjeu de la formation, l'avenir de la profession) – La philosophie de l'Humanité dans la prise en compte des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer – De la souffrance à la tendresse -

### Formation délivrée dans le cadre de la formation professionnelle continue.

### RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Durée : 5 jours répartis en deux sessions de trois jours puis deux jours à quelques semaines d'intervalle.
- Lieu : intra-muros,
- Dates : nous contacter au N° 03 85 78 53 95 Christiane Mesplé,
- Horaires : de 9H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00,
- Coût : 1 190,00 €/jour de formation en intra d'une durée de 7H00/jour pour 6 à 8 stagiaires soit un montant total net de 5 950,00 €.

**Les frais d'hébergement et de restauration de la formatrice sont à la charge de l'organisme de formation.**

**TVA NON APPLICABLE EN APPLICATION DE L'ARTICLE 293B DU CGI**

•GESTION • FORMATION • CONSEIL • en E.H.P.A.D - FOYER D'ACCUEIL - INSTITUTIONS

**Organisme formateur déclaré sous le N° d'existence 26710181171 auprès de la préfecture de la région Bourgogne.**

43, rue Gabriel Bouthière 71190 Etang sur Arroux - Tél: 06 43 77 51 96 – Fax : 03.85.78.04.26.

S.A.R.L au capital de 105.000 € - SIRET N° 500500210

Mail : [services.sante.christiane@orange.fr](mailto:services.sante.christiane@orange.fr)