



PROGRAMME - MODULE 2 bis « P'tits Loups »

« SNOEZELLEN UNE RELATION PRIVILEGIEE »

Préparer les participants et leur donner les outils concrets pour pratiquer
SNOEZELLEN au quotidien avec les enfants sains ou en difficulté.

PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel désirant acquérir des compétences concernant l'accompagnement de la petite enfance,

- En crèche
- En établissement lié au handicap.

COMPETENCES VISEES

Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELLEN pour les enfants.

OBJECTIFS

- Maîtriser la technique de l'espace,
- Donner envie :
 - . de faire des expériences sensori-motrices,
 - . de proposer du bien être physique et psychique, de la détente aux enfants,
 - . D'acquérir de l'autonomie et de l'estime de soi,
 - . de les rendre acteurs de leur vie.
- Développer les compétences en communication verbale et non verbale,
- Etendre le concept SNOEZELLEN aux apprentissages de la vie au quotidien,
- Mettre en place le fonctionnement de l'espace SNOEZELLEN (supports écrits...)
L'évaluer et le réajuster,
- Susciter plus de motivation et de plaisir en équipe.
- Intégration de cette approche en lien avec le projet individualisé des enfants accueillis

OUTILS - METHODOLOGIE

- L'espace Snoezelen,

- Diaporama et support papier,
- Exposés et discussions-débats, cas concrets, partage d'expérience,
- Recueil de différentes théories et documents utiles pour « aller plus loin »
(remis à chaque stagiaire),

CONTENU

I. LA DEMARCHE SNOEZELLEN

- Principe et conception de cette approche :
- Les trois aspects de la démarche
- La sensorialité : les différentes formes, et comment les utiliser ;
- La présence empathique : apprentissage et mise en condition ;
- La détente et le bien être ;
- **Les activités à médiation corporelle et sensorielle : tonus musculaire et expression corporelle :**
- affiner son sens de l'observation,
- se questionner sur sa propre approche corporelle.

II. LA SALLE SNOEZELLEN

- **Un outil chaque fois différent ou modulable suivant :**
- les populations ciblées,
- les objectifs définis,
- le matériel utilisé,
- la méthode d'élaboration d'une séance.
- Notion de temps pour pratiquer une séance ;
- Expression du vécu lié aux séances ;
- Les transmissions et le suivi des séances.

III. LES STIMULATIONS EN ESPACE SNOEZELLEN

- **Les expériences olfactives**
- . Les différents supports olfactifs,
- . les expériences olfactives,

- . mise en ambiance de l'espace par les odeurs,
 - . les huiles essentielles et leur intérêt.
- **Les expériences kinesthésiques et tactiles**
- Les différentes fonctions du toucher : sécurité, enveloppement, apaisement, contenance
 - . Les formes de toucher : pressions, effleurement...
 - . Les médiateurs du contact : balles, tissus, matières...
 - . La juste distance et les limites entre maternage et autonomisation,
 - . Les supports sensoriels du toucher : vibratoires, tactiles, balancements...
- **Les expériences auditives**
 - . l'environnement sonore du matériel Snoezelen : colonne à bulles...
 - . le support musical : actif (instruments, percussions...) réceptif (écoute musicale, vocalise...)
 - . les mouvements sonores du corps : intérieur du corps, rythme respiratoire, pulsations ;
- **Les expériences visuelles**
 - . les jeux visuels de l'espace : projection, colonne, fibres, lumière noire...

IV. LA DIMENSION RELATIONNELLE EN ESPACE SNOEZELLEN : UN ACCOMPAGNEMENT.

- Les différentes attitudes de l'accompagnant (entre accompagnement et non directivité...)
- L'observation et l'accompagnement dans la séance ;
- La communication verbale et non verbale ;
- Le dialogue tonico-émotionnel.

V. EVALUATION DES CONNAISSANCES

Tout au long de la formation, des exercices et des jeux sont proposés y-compris en immersion pour application des thèmes abordés.

- **Le sens de l'évaluation, et les différentes modalités de l'évaluation :**
- Questionnaire en début de stage pour évaluer les besoins et les attentes des

- professionnels de façon à personnaliser la formation,
- Bilan en fin de première session,
 - Mise en commun et analyse de la pratique intersession,
 - Questionnaire de satisfaction,
 - Un débat questions/réponses/échange des acquis en fin de formation pour permettre aux stagiaires d'approfondir éventuellement certains sujets (oral).

ANIMATION

Formatrices spécialisées à la pratique Snoezelen.

Estelle Guichardan : Ergothérapeute DE – titulaire d'un Diplôme Universitaire de Soins et d'Accompagnement des Personnes Agées Démentes (DUSAPAD).

Isabelle Delmas : Infirmière DE – Titulaire d'un Diplôme Universitaire de Soins et d'Accompagnement des Personnes Agées Démentes (DUSAPAD).

Maria PHILIBERT : Infirmière DE – Formatrice – TITULAIRE DU Diplôme Universitaire de soins palliatifs.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

- Durée : 5 jours répartis en deux sessions de trois jours puis deux jours à quelques semaines d'intervalle.
- Lieu : intra-muros,
- Calendrier : nous contacter au N° 03 85 78 53 95 – Christiane Mesplé,
- Horaires : de 9H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00,
- Coût : 1 190,00 €/jour de formation d'une durée de 7H00/jour pour un groupe de 6 à 8 stagiaires.
Les frais d'hébergement et de restauration de la formatrice sont à la charge du formateur.

Formation délivrée dans le cadre de la formation professionnelle continue.

GESTION • FORMATION • CONSEIL • en E.H.P.A.D - FOYER D'ACCUEIL - INSTITUTIONS
**Organisme formateur déclaré sous le N° d'existence 26710181171 auprès de la
préfecture de la région Bourgogne.**

43, rue Gabriel Bouthière 71190 Etang sur Arroux - Tél: 06.09.67.70.73 – Fax : 03.85.78.04.26.

S.A.R.L au capital de 105.000 € - SIRET N° 500500210

Mail : services.sante.christiane@orange.fr